



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Tecnología e Informática</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEPTIMO</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>31 MARZO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>13 JUNIO</b>
<b>Docente:</b>	<b>LUZ ELENA GONZALEZ M - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** TECNOLOGIA ¿Qué aportes me puede brindar el uso adecuado de las redes sociales?  
INFORMATICA ¿En qué contexto puedo aplicar las fórmulas y procedimientos avanzados desde el software propuesto?

### COMPETENCIAS:

- Identifica y formula problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
- Identifica la influencia de factores ambientales, sociales, culturales y económicos en la solución de problemas.
- Creo bases de datos y realiza consultas haciendo uso de código dispuesto para su ejecución.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.
- Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.
- Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos.
- Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad inicial de periodo.	-Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. -introducción al tema: redes sociales. -Consulta: ¿Qué son las redes sociales y para que sirven?	-PC -Video Beam -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales	-Interpretativa: Identifica algunas redes sociales que existen para la comunicación adecuada y respetuosa entre las personas.
	<b>INFORMATICA</b>	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el cuaderno del segundo periodo	-Documentos. -Sala de Sistemas.	-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones	-Argumentativa: Comprende la

			-Consignar el plan de área del periodo.		-talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	importancia, las ventajas, desventajas y el impacto que tiene las redes sociales en la humanidad.
2	<b>TECNOLOGIA</b>	Las redes sociales -Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.	- Socialización de la consulta. -Repartir temas para las presentaciones. -especificar aspectos a tener en cuenta en las presentaciones.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales	-Propositiva: Crea bases de datos teniendo en cuenta las indicaciones.  -Propositiva: Realiza consultas en bases de datos en diferentes niveles.
	<b>INFORMATICA</b>	-Ingresar a BASE DE DATOS conceptos y datos.	Explicación que es una BASE DE DATOS, para que sirve -Video del tema -Ingresar a BASES DE DATOS Y hacer ejercicios en columnas y celdas: listados. -Calificar el trabajo de clase. -Guardar el archivo en el pc. TAREA: Consulta que es una BASE DE DATOS, para que sirve de manera amplia		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	-Propositiva: Utiliza códigos de programación y consulta para realizar búsquedas en bases de datos.
3	<b>TECNOLOGIA</b>	-Las redes sociales -Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.	- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas. -Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar ejercicios contables usando base de datos	-Explicación del tema en BASE DE DATOS -Video del tema -Ingresar a BASE DE DATOS Y hacer ejercicios estadísticos -Calificar el trabajo de clase. -Guardar el archivo en el pc.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias	

4	<b>TECNOLOGIA</b>	-Las redes sociales -Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.	- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas. -Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar ejercicios insertando barras estadísticas.	-Explicación del tema en BASE DE DATOS. -Video del tema -Ingresar a EXCEL hacer ejercicios de gráficas y tablas para mostrar información -Calificar el trabajo de clase. -Guardar el archivo en el pc.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias.
5	<b>TECNOLOGIA</b>	-Las redes sociales -Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.	- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas. -Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Revisión del cuaderno con los protocolos hasta la fecha -revisión de la tarea -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
6	<b>TECNOLOGIA</b>	-Las redes sociales -Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.	- Presentación de las redes sociales más utilizadas actualmente, su inventor, en que consiste, porque es útil, ventajas y desventajas. -Los estudiantes deberán tomar notas de cada presentación.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales.
	<b>INFORMATICA</b>	Aprender a guardar música en un CD.	-Explicación del tema de guardar en reproductor de Windows -Video del tema -Ingresar a descargar la música. -quemar el CD y hacerlo sonar para calificar. -Calificar el trabajo de clase.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC.

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
7	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las redes sociales y su impacto en la humanidad.</li> <li>-La tecnología en la producción.</li> </ul>	<p>Análisis de las ventajas y desventajas de las redes sociales. Posibles problemáticas para los jóvenes en específico.</p> <p>Aspectos a considerar sobre la tecnología en la producción.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales</li> </ul>	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar el taller de los conceptos vistos en el periodo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Taller del periodo de los temas vistos en el periodo.</li> <li>-Enviar el taller terminado al correo de INFORMATICA 2019</li> <li>-Resolver dudas de la clase.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
8	<b>TECNOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Las redes sociales</li> <li>-Importancia, ventajas, desventajas y clases de redes sociales y su impacto en la humanidad.</li> </ul>	<p>¿Qué acciones se pueden tomar para contrarrestar el impacto de la tecnología en la juventud?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-presentación de casos de adiciones a las redes.</li> <li>-video.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales</li> </ul>	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar la AUTOEVALUACION del área y revisar el cuaderno con los protocolos faltantes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Autoevaluación del área y dictar la nota para colocarla en la planilla.</li> <li>-Revisión de los cuadernos con los últimos protocolos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> <li>-Ejercicios prácticos en el PC.</li> <li>-Actividades complementarias</li> </ul>	
9	<b>TECNOLOGIA</b>	Actividad final de periodo.	-Realizar actividad final de periodo y autoevaluación del proceso académico y comportamental.		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Trabajo en clase.</li> <li>-Trabajo de consulta.</li> <li>-Puesta en común.</li> <li>-Ilustraciones.</li> <li>-Informe de lectura.</li> <li>-Exposiciones.</li> <li>-Talleres finales</li> </ul>	
	<b>INFORMATICA</b>	Realizar la evaluación a los docentes desde la clase de informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ajustes de notas.</li> <li>-evaluación a los docentes desde la sala de informática.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-trabajos en clase.</li> <li>-Revisión de tareas y deberes.</li> <li>-Exposiciones</li> <li>-talleres finales.</li> </ul>	

			-TAREA: próxima clase traer audífonos.		-Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementarias
10	<b>TECNOLOGIA</b>	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.		-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. -Puesta en común. -Ilustraciones. -Informe de lectura. -Exposiciones. -Talleres finales
	<b>INFORMATICA</b>	Entrega de planes de mejoramiento del segundo periodo	-Ajustes de notas. -Entrega de planes de mejoramiento para los estudiantes.		-trabajos en clase. -Revisión de tareas y deberes. -Exposiciones -talleres finales. -Ejercicios prácticos en el PC. -Actividades complementaria

#### CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Actividades Evaluativas.
5. Trabajos de consulta.
6. Practicas.
7. Desarrollo de talleres
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.
8. Cuidado de los enseres de la sala de informática.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %								ACTITUDINAL 10 %	
actividad (semana)	actividad (semana)	SEMANA 3 INFORMAT	SEMANA 4 INFORMAT	SEMANA 5 INFORMAT	SEMANA 6 INFORMAT	SEMANA 7 INFORMAT	SEMANA 8 INFORMAT	DOCENTE	ESTUDIANTE
		Ejercicio de repaso de los temas vistos en el periodo anterior	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión del ejercicio de clase del tema visto y montado en el blog o correo electrónico	Revisión de la actividad final del tema y revisión de los protocolos del área	Semana 9 Coevaluación del área	Semana 9 Autoevaluación del área